



Dyslexie / dysorthografie – sticordi: DEZE AFSPRAKEN MOETEN PER VAK/LEERKRACHT WORDEN VASTGELEGD

Voornaam Naam: _____

DYSCODE: DY _____

VAK / LEERKRACHT: _____ **Visum:**

Vink aan wat van toepassing is:

- Je zit best vooraan in de klas.
- Bij het begin van de les schrijft je leerkracht het lesonderwerp en taken/lessen op het bord.
- Een klasgenoot kan helpen met het nakijken van je schoolagenda.
- Je kan worden vrijgesteld van klassikale leesbeurten of aan het bord schrijven.
- Huistaken en schrijf oefeningen thuis mogen worden gemaakt op de pc.
- Het gebruik van een tekstverwerker met spellingcontrole is toegelaten.
- Je kan werkbladen van een medeleerling of van de leerkracht (tegen betaling) op school kopiëren.
- Bij vakken waarvan de cursus uit grote stukken doorlopende tekst bestaat, mag je de tekst bewerken met een marker om zo de essentie aan te duiden.
- Voor Frans en Engels: het aantal te leren woorden kan voor jou worden beperkt en/of verdeeld over meerdere toetsbeurten.
- Werkwoorden kunnen per categorie vervoegd worden en niet door elkaar.
- Je kan een lijst met “persoonlijke probleemwoorden” opstellen en die kan nadien in de klas worden gebruikt.
- Begrijpend lezen: het wordt je toegestaan de tekst zoveel mogelijk vooraf te lezen.
- De tekst “verklarend lezen” voor het examen wordt één dag vooraf meegegeven.
- Boekbesprekingen: het aantal werken kan / mag verminderd worden.
- Multiplechoice- vragen: als je dat wenst worden de vragen en keuzeantwoorden door de leerkracht hardop voorgelezen.
- Bij toetsen of examens leest de leerkracht de vragen hardop voor. Indien de leerkracht dat niet spontaan doet, mag je daarom vragen.
- Als dat zo is afgesproken, is het je toegestaan om een mondelinge toelichting te geven bij een schriftelijk examen.
- Indien je hierop aanspraak wil maken, beschik je bij het afleggen van toetsen / examens over meer tijd. Indien de lestijd hierdoor overschreden wordt, kan de leerkracht beslissen om het aantal vragen te beperken.
- Spelfouten worden niet verrekend bij niet-taalvakken. De fouten worden wel aangeduid en verbeterd.
- In de taalvakken worden spelfouten buiten de kernleerstof niet aangerekend. (De kernleerstof kan vooraf samen met de leerkracht bepaald worden). Het staat de leerkracht vrij om de foutenlast te beperken (bv. 25% i.p.v. 50%)